

2012-13 Report to the Community Oakley Elementary School

Bronwyn Rafferty, Principal
1120 West Harding Avenue, Santa Maria, CA 93458
(805) 361-7620
Grades: K-6

This summary of data found in the School Accountability Report Card (SARC) is intended to provide parents and community members with a quick snapshot of school accountability. The data presented in this summary is reported for the 2012-13 school year. For additional information about the school, parents and community members should review the entire SARC or contact the school principal or the district office.

Student Demographics				
	School	District	County	State
2012-13 Enrollment	862	15,050	66,837	6,226,989
African American	0.1%	0.8%	1.4%	6.3%
American Indian/Alaska Native	0.1%	0.3%	0.5%	0.6%
Asian	0.0%	0.5%	1.9%	8.6%
Filipino	2.3%	1.6%	1.1%	2.5%
Hispanic or Latino	96.2%	92.5%	66.4%	52.7%
Pacific Islander	0.0%	0.1%	0.2%	0.5%
White (Not Hispanic)	1.3%	3.9%	25.9%	25.5%
Multiple or No Response	0.0%	0.3%	0.4%	2.4%
Free & Reduced Price Meals	95.0%	98.2%	66.1%	61.1%
English Learners	83.0%	55.0%	30.7%	19.3%
Students with Disabilities	6.0%	7.1%	10.2%	10.4%

Adequate Yearly Progress

The Federal No Child Left Behind Act (NCLB) requires that all students perform at or above the proficient level on the state's standards-based assessment by the year 2014. Meeting Adequate Yearly Progress (AYP) milestones helps determine whether students are reaching proficiency level targets set by the NCLB. More information on AYP can be found on the California Department of Education (CDE) web site www.cde.ca.gov/nolb/and and the U.S. Department of Education's web site www.ed.gov/nclb/accountability/.

Adequate Yearly Progress (AYP) Results Reported by Indicator and Compared to District Performance				
AYP Results	School		District	
	Language Arts	Math	Language Arts	Math
Participation Rate	Yes	Yes	Yes	Yes
Percent Proficient	No	No	No	No
Program Improvement Status	School		District	
	In PI		In PI	
Year in Program Improvement	Year 5		Year 3	

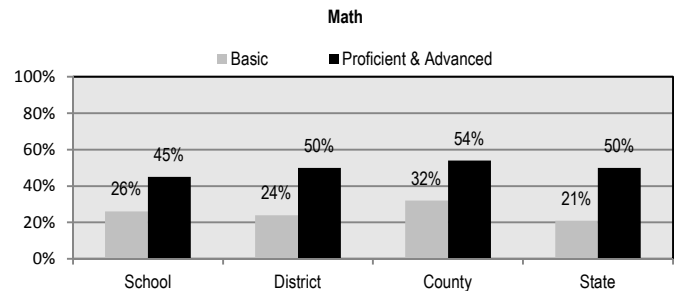
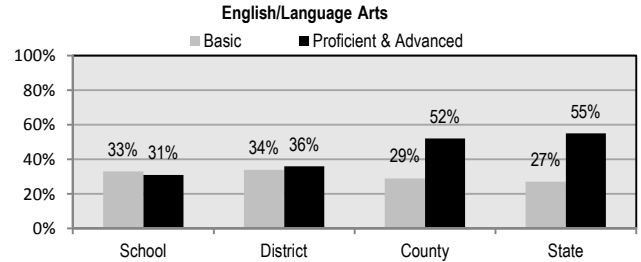
Academic Performance Index

The Academic Performance Index (API) measures academic performance and growth of California's schools based on a numeric scale ranging from a low 200 to a high 1000. API growth scores are based upon the results of state standardized tests.

Academic Performance Index (API)		
	School	District
API Score	700	727
Growth Rate	-9	-5
Statewide Rank	1	N/A
Similar Schools Rank	5	N/A

STAR Results

The STAR assesses student performance using a series of assessments adopted by the State Board of Education. Performance standards identify the level of student mastery of the content standards tested. The state target for every student is to score at the Advanced or Proficient level. The STAR tables in this report illustrate the percentage of students achieving Basic, Proficient, and Advanced levels. Detailed results by grade level for each student group can be obtained from the California Department of Education's web site <http://star.cde.ca.gov>.



Teachers

The school recruits and employs the most qualified credentialed teachers. The Federal No Child Left Behind Act requires that all teachers in core subject areas meet certain requirements in order to be considered as "NCLB Compliant".

Teachers				
	School	District	County	State
Total Number of Teachers	30	568	3,133	283,186
Fully Credentialed Teachers	30	568	N/A	N/A
Average Years of Experience	9.9	13.5	14.2	14.2
Percentage of Classes Taught by NCLB Compliant Teachers	100.0	100.0	N/A	N/A

The school accountability report card for:

Oakley Elementary School

is available on the district's website at www.smbds.org.

Santa Maria-Bonita School District

708 South Miller Street, Santa Maria, CA 93454 - (805) 928-1783

Reporte a la Comunidad 2012-13

Escuela Primaria Oakley

Bronwyn Rafferty, Directora
 1120 West Harding Avenue, Santa Maria, CA 93458
 (805) 361-7620
 Grados: K-6

El propósito de este resumen de datos encontrados en el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC), es el de proveer a los padres y a los miembros de la comunidad con un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. Los datos reportados en este resumen son del año escolar 2012-13. Para obtener información adicional acerca de la escuela, padres y miembros de la comunidad deberían revisar el SARC completamente, o contactar al director de la escuela, o la oficina del distrito.

Datos Demográficos de los Estudiantes

	Escuela	Distrito	Condado	Estado
Matriculación en el 2012-13	862	15,050	66,837	6,226,989
Afroamericano	0.1%	0.8%	1.4%	6.3%
Indoamericano/Nativo de Alaska	0.1%	0.3%	0.5%	0.6%
Asiático	0.0%	0.5%	1.9%	8.6%
Filipino	2.3%	1.6%	1.1%	2.5%
Hispano o Latino	96.2%	92.5%	66.4%	52.7%
Isleño del Pacífico	0.0%	0.1%	0.2%	0.5%
Blanco (no Hispano)	1.3%	3.9%	25.9%	25.5%
Múltiple o Sin Respuesta	0.0%	0.3%	0.4%	2.4%
Comidas Gratis o a Precio Reducido	95.0%	98.2%	66.1%	61.1%
Aprendices del Lenguaje Inglés	83.0%	55.0%	30.7%	19.3%
Estudiantes Discapacitados	6.0%	7.1%	10.2%	10.4%

Progreso Anual Adecuado

El Acta Federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que, para el año 2014, todos los estudiantes rindan al, o arriba del, nivel competente, en la evaluación basada en los estándares estatales. La reunión de las metas del Progreso Anual Adecuado (AYP) ayuda a determinar si los alumnos están alcanzando los objetivos de competencia impuestos por el NCLB. Más información sobre el AYP se encuentra en la página web del Departamento de Educación de California (CDE) www.cde.ca.gov/nclb/ y en la página Web del Departamento de Educación de los Estados Unidos www.ed.gov/nclb/accountability/.

Resultados del Progreso Anual Adecuado (AYP) Reportados por Indicador y Comparados con el Desempeño del Distrito

Resultados AYP	Escuela		Distrito	
	Inglés/Lengua y Literatura	Matemáticas	Inglés/Lengua y Literatura	Matemáticas
Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí	Sí
Porcentaje Competente	No	No	No	No

	Escuela	Distrito
Estatus de Participación en el Programa	En PI	En PI
Año en el Programa de Mejoras	Año 5	Año 3

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API) mide el rendimiento académico y el progreso de las escuelas de California en base a una escala numérica que va de un mínimo de 200 a un máximo de 1000. Los puntajes de progreso API se basan en los resultados de las evaluaciones estatales estandarizadas.

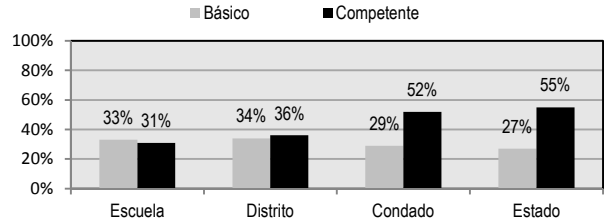
Índice de Rendimiento Académico (API)

	Escuela	Distrito
Puntaje API	700	727
Tasa de Incremento	-9	-5
Rango Estatal	1	N/A
Escuelas de Rangos Semejantes	5	N/A

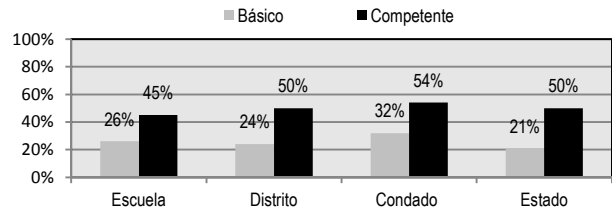
Resultados STAR

El STAR evalúa el desempeño estudiantil utilizando una serie de evaluaciones adoptadas por la Junta Estatal de Educación. Los estándares de desempeño identifican el nivel de dominio de los estándares de contenido examinados. La meta del estado para cada estudiante es que logren puntajes en los niveles Avanzado o Competente. Las tablas STAR en este reporte ilustran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron los niveles Básico, Competente, y Avanzado. Resultados detallados por nivel de grado para cada grupo estudiantil se pueden obtener en la página web del Departamento de Educación de California <http://star.cde.ca.gov>.

Lengua y Literatura en Inglés



Matemáticas



Maestros

El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" requiere que todos los maestros de materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB".

Maestros

	Escuela	Distrito	Condado	Estado
Número Total de Maestros	30	568	3,133	283,186
Maestros Completamente Acreditados	30	568	N/A	N/A
Promedio de Años de Experiencia	9.9	13.5	14.2	14.2
Porcentaje de Clases Instruidas por Maestros Conformes al NCLB	100	100	N/A	N/A

El Informe de Responsabilidad Escolar de la:

Escuela Primaria Oakley

está disponible en la página web del distrito en www.smbdsd.org.

Distrito Escolar Santa Maria-Bonita

708 South Miller Street, Santa Maria, CA 93454 - (805) 928-1783